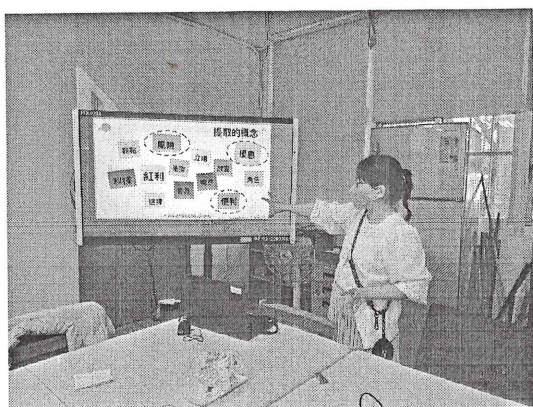
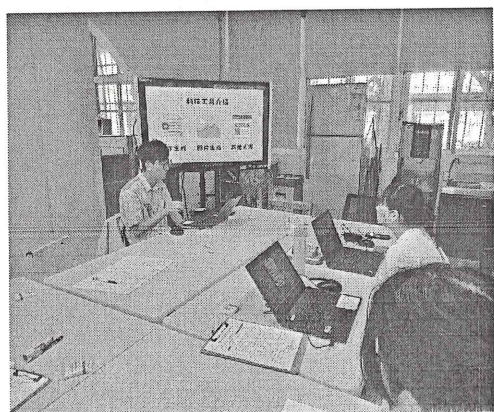
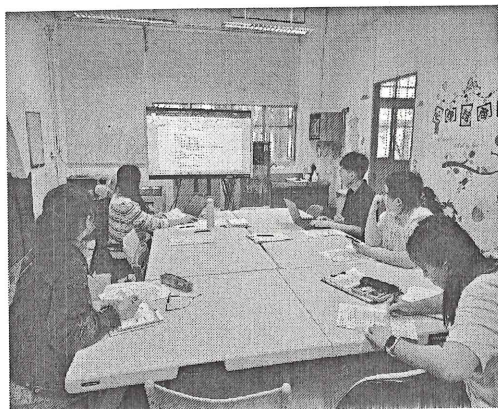


臺北市 112 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

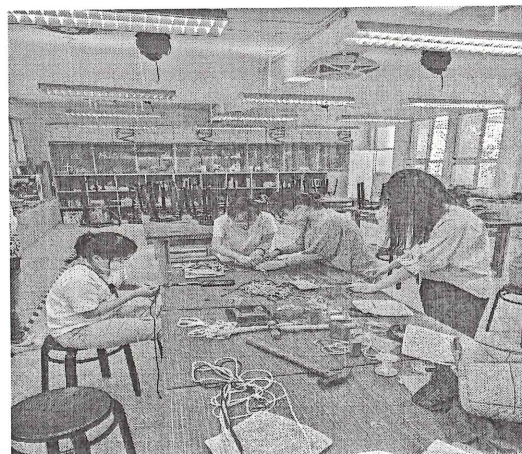
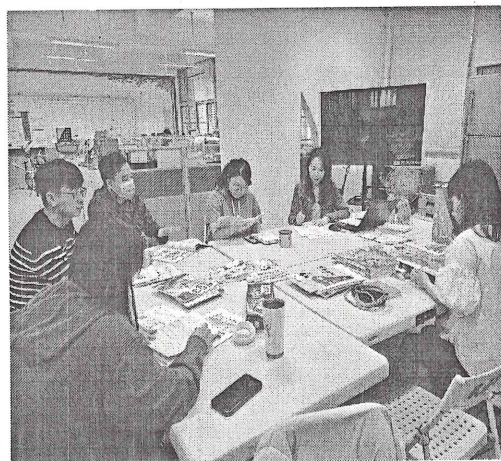
【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	綜合活動領域
領域人數	6 人
共同備課主題	<p>一、領域共備計畫共識凝聚與實施</p> <ol style="list-style-type: none"> 計畫研擬、主題確認、備課分工 共同備課、觀課、議課 活化教學研習 <p>二、國際綠公民生態課程共備及跨域</p> <p>生態課程各主題及各學季表現任務繳交及</p> <p>三、113 新生體驗課程</p> <p>協同科技領域進行運算思維_風力判斷 scratch。</p> <p>四、聯發科專案課程，輔導科技跨域合作:我的 AI 永續旅行</p> <p>五、共同備課、觀課、議課</p> <ol style="list-style-type: none"> 輔導 1 場次，授課教師:吳思璇主任，主題: 愛情來了怎知道之理想情人 家政 1 場次，授課教師:邊宇惠老師，主題: 蟾蜍好食記者會 <p>五、活化教學研習</p> <ol style="list-style-type: none"> AI 在綜合領域教學的運用(李祐馨老師) 綜合領域理財課程分享(邊宇惠老) 手作研習—手機吊飾(張甯雅老師)
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 社群共同備課 9 次/54 人次 同儕觀課 2 次數(輔導 1 場次、家政 1 場次) 聯發科專案課程我的 AI 永續旅行專案成果投稿行動研究 Funweek 展:配合研發課程莫內農場、聯發科課程展
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 透過領域教師之合作與對話，落實共同備課，針對國際綠公民課程討論並設計出符合學生需求的教學設計。教師們藉由分享彼此上課時所遭遇的困境，透過討論，提出解決方法。 透過聯發科專案的申請，開啟跨域合作開啟課程更多的課能性。 透過研習，增加教學專業知能，透過分享進而思索課程的創新點，以提升學生的學習動機增加學習成效。 112 年度_家庭教育議題融入教學教案甄選佳作:林學琪、邊宇惠、黃筱甄老師
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 聯發科專案課程在家族實施，發展更多元跨域合作機會。 每位夥伴都能參與公開觀課，透過觀課三部曲提升領域教師知能。

1. 會議紀錄、照片紀錄、共備紀錄、教案(已繳交)
2. 相關活動照片



附件資料





填表人:

[Handwritten signature]

主任:

教務處教師
兼教務主任
詹琦斌
9808/09/10

校長:

台北
市
立
民族實驗國民中學
校長 **洪錫璿**

0708/1200

教學組長:

教師兼
設備組長 **劉宜雯**

[Handwritten mark]